Аннотация к рабочей программе по химии (профильный уровень)(10– 11 классы)

Рабочая программа по химии составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования, примерной программой среднего общего образования (профильный уровень) и на основе авторской программы О.С. Габриеляна «Химия» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений(профильный уровень). Учебники, реализующие программу:•Химия. 10 класс. Углублённый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – М: «Дрофа», 2014.•Химия. 11класс. Углублённый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – М: «Дрофа», 2014.

Программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа является логическим продолжением курса основной школы. Результатом этого явилось то, что преимущественно теоретические темы курса химии основного общего образования рассматриваются снова, но уже на более высоком, расширенном уровне. Настоящая рабочая программа учитывает направленность класса, в котором будет осуществляться учебный процесс, и органична по отношению к психолого-педагогическим особенностям возраста. Учащиеся 10-11 класса биолого-химического профиля обладают достаточными знаниями и навыками для изучения курса органической и общей химии, мотивированы к самообразованию, готовы проявлять творческий подход к делу, искать нестандартные способы решения проблем, что и определило цели задачи обучения.

Цель программы: формирование понимания учащимися необходимости химического образования для объяснения единой научной картины мира, знания и понимания единства химико-биологических процессов протекающих в живых организмах, использования в повседневной жизни человека.

Задачи обучения:

1.Обобщить и углубить систему знаний об основных понятиях и законах химии.

2.Сформировать умение применять полученные знания для объяснения различных химических явлений, биологических процессов.

3.Развивать познавательный интерес и интеллектуальные способности в процессе изучения хим.науки с использованием разных источников информации, в том числе и компьютерных, оценивать их достоверность;

4.Воспитание необходимости химически грамотного отношения к себе, своему здоровью, окружающей среде.

5.Использовать полученные знания для грамотного применения различных веществ в быту, медицине и других областях.

6.Применять полученные знания и умения для сознательного выбора профессии, связанной с химией.